

POUR ALLER PLUS LOIN

Des thèmes à approfondir (un ou plusieurs au choix par équipe)

Décider en Église : ni clérocration, ni démocratie !

- Élaborer des outils concrets pour définir nos objectifs, délibérer en Église et prendre les décisions, à l'écoute de l'Esprit saint, du Peuple de Dieu et de ses pasteurs.
- Examiner le fonctionnement des structures diocésaines selon le tamis de la synodalité.
- Une Église synodale est une Église de la participation et de la coresponsabilité. Comment sont définis les objectifs à poursuivre, la voie pour y parvenir et les pas à accomplir ? Comment est exercée l'autorité au sein de notre Église particulière ? Quelles sont les pratiques de travail en équipe et de coresponsabilité ? Comment sont encouragés les ministères laïcs et la prise de responsabilité de la part des fidèles ? Comment fonctionnent les organismes de synodalité au niveau de l'Église particulière ? Constituent-ils une expérience féconde ? (Pôles thématiques 1, 8 et 9, Document préparatoire)

Se former au discernement personnel et communautaire :

Avec saint François, se former au discernement communautaire, avec saint Ignace, se former au discernement personnel et faire de l'accompagnement un chemin de conversion largement offert à tous.

Comment formons-nous les personnes, spécialement celles qui occupent des rôles de responsabilité à l'intérieur de la communauté chrétienne, pour les rendre davantage capables de « marcher ensemble », de s'écouter mutuellement et de dialoguer ? Quelle formation au discernement et à l'exercice de l'autorité offrons-nous ? (Pôles thématiques 9 et 10, Document préparatoire)

Gérer les conflits en chrétiens

- Puiser dans la richesse de la tradition monastique (chapitre etc) des ressources pour surmonter divergences et conflits : comment les adapter à nos pratiques diocésaines ?
- Puiser dans les sciences humaines des outils pour favoriser l'écoute, le dialogue et la résolution des conflits. Discerner les plus compatibles avec la vision chrétienne de l'homme (anthropologie).
- Puiser dans une vraie prière communautaire et un partage de la Parole, liberté, vérité et charité pour nos dialogues.

Tous sont invités à parler avec courage et parrhésie, c'est-à-dire en conjuguant liberté, vérité et charité. Comment favorisons-nous, au sein de la communauté et de ses divers organismes, un style de communication libre et authentique, sans duplicités ni opportunismes ? Quels sont les lieux et les modalités de dialogue au sein de notre Église particulière ? Comment sont gérées les divergences de vue, les conflits et les difficultés ? (Pôles thématiques 3 et 6, document préparatoire)

Nos liturgies sont-elles des écoles du « marcher ensemble » ?

- Quelle place pour les chrétiens « occasionnels » ?
- Comment les célébrations peuvent-elles rendre effective la participation de tous ? Comment, dans ses aspects les plus concrets, s'y articulent le sacerdoce commun des baptisés et le sacerdoce ordonné des prêtres ?
- Les ministères laïcs du lectorat* et de l'acolytat** : en quoi pourraient-ils être bénéfiques pour nos communautés ? sur quels critères appeler, choisir, comment former, suivre dans la durée les hommes et femmes qui s'y engagent ?

- Comment la prière liturgique et communautaire inspire nos décisions dans tous les domaines ?

De quelle façon la prière et la célébration liturgique inspirent et orientent effectivement notre « marcher ensemble » ? Comment est-ce que cela inspire les décisions les plus importantes ? Comment encourageons-nous la participation active de tous les fidèles à la liturgie et à l'exercice de la fonction de sanctification ? Quelle place est donnée à l'exercice des ministères du lectorat et de l'acolytat ? (Pôles thématiques 1 et 4, Document préparatoire)

** lectorat : ministère institué dont la nature est le service de la Parole de Dieu. Le lecteur lit les textes de l'Écriture autres que l'Évangile lors des célébrations liturgiques, ainsi que la prière universelle.*

*** acolytat : ministère institué dont la nature est le service de la liturgie.*

Sortir du jargon catho pour parler un langage accessible à nos contemporains :

- Faire la différence entre mots de la foi (qui permettent de l'approfondir) et jargon catho (qui nous enferme dans l'entre-soi).
- Appeler et former les communicants de notre diocèse.
- Identifier les incompréhensions de langage qui bloquent la communication, y apporter des solutions et les diffuser auprès des acteurs de la communication (médias chrétiens et non-chrétiens).

Comment favorisons-nous, au sein de la communauté et de ses divers organismes, un style de communication libre et authentique, sans duplicités ni opportunismes ? Et vis-à-vis de la société dont nous faisons partie ? Quand et comment réussissons-nous à dire ce qui nous tient à cœur ? Comment fonctionne le rapport avec le système des médias (pas seulement les médias catholiques) ? Qui parle au nom de la communauté chrétienne et comment ces personnes sont-elles choisies ? (Pôle thématique 3, Document préparatoire)

Tous missionnaires, et les prêtres alors ?

- Quelle place pour les prêtres ? Comment mieux collaborer et se soutenir fraternellement ?
- Recevoir les initiatives missionnaires des laïcs (personnes, mouvements, CLA...) comme un don, discerner, accompagner, relire : par qui, comment ?
- Étoffer l'équipe missionnaire ? Créer des antennes locales (Charleville...) ?

Puisque nous sommes tous des disciples missionnaires, de quelle manière chaque baptisé est-il convoqué à être un acteur de la mission ? (...) Comment se fait le discernement concernant les choix missionnaires et qui y participe ? (Pôle thématique 5, Document préparatoire)

Catholiques de tous partis, travaillons ensemble au bien commun :

En lien avec la réflexion proposée par l'Assemblée des évêques de France à partir du document en vue des élections présidentielles.

« Comment l'Église dialogue-t-elle et apprend-elle d'autres instances de la société : le monde de la politique, de l'économie, de la culture, la société civile, les pauvres... ? » Comment sont gérées les divergences de vue, les conflits et les difficultés ? (Pôle thématique 6, Document préparatoire)

